

Propuesta final Cultura Árabe y Musulmán

Estudiantes: Anaclara Machado, Belén Reculosa, Milagros Duque, Martina Aida, Diego Mazzeo

El siguiente trabajo es una propuesta lúdica pensada para que docentes de Historia o Geografía puedan trabajar un aspecto de la cultura Musulmana con sus estudiantes. La propuesta está pensada para adolescentes de 6º año del liceo ya que entendemos es una temática compleja, por lo cual es aconsejable trabajar con un mayor nivel de profundidad con adolescentes de segundo ciclo y con la edad suficiente para comprenderla.

El objetivo es que los y las adolescentes conozcan un poco más sobre esta cultura y sobre el Islam, para concientizarlos y desmitificar la idea que muchas veces tenemos en Uruguay sobre esta religión.

Concretamente, nos enfocamos en las diferencias entre Sunies y Chiies ya que fue un tema sumamente interesante para los miembros de este equipo. Como estudiantes, desconocíamos estas diferencias y nos resulta importante que los y las adolescentes puedan entenderlas y conocerlas también. Como equipo creemos que es necesario concientizar a nuestros adolescentes para poder disminuir la discriminación y los prejuicios que se tienen sobre la cultura árabe.

Entendemos que trabajar estos temas en los liceos públicos y privados de nuestro país es una buena manera de poder dar a conocer más sobre esta temática entre los y las adolescentes.

Consideramos además que la mejor manera de llegar a los y las adolescentes es a través de un juego en soporte digital al cual están acostumbrados y manejan a la perfección.

Esperamos como equipo que pueda ser una herramienta útil para docentes y que realmente la puedan utilizar en sus clases.

Sugerimos a los y las docentes que antes de utilizar la propuesta del Kahoot, le presenten el siguiente video a sus estudiantes, como introducción a la temática.

❖ **Link video introductorio:**

<https://youtu.be/MD2iPSIUKjo>

❖ **Link Kahoot:**

<https://create.kahoot.it/details/aproximacion-a-la-cultura-arabe-y-musulmana/4a81563c-7866-4444-9307-452e5548c851>