

UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL ESTE

CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE

Historia económica brasileña entre 1930 y 2010. Una mirada de sus intérpretes

Institución proponente: CURE

Público objetivo: Estudiantes de graduación y posgrado; profesores de historia, economía y ciencias sociales

Carga horaria: 30 horas (12 horas de clase virtual y 18 horas de trabajo extra (lecturas, investigación y preparación del trabajo final)

Fecha de inicio: 15 de setiembre de 2020

Fecha de finalización: 22 de octubre de 2020

Días del curso: martes y jueves

Horario: 19:00 a 20:30 horas

Cupo máximo: 20 participantes. **INSCRIPCIONES HASTA EL VIERNES 10/09/2020**

Docente responsable y servicio de referencia: Leticia Lorier – Facultad de Información y Comunicación, Udelar

Docentes participantes y servicios de referencia: Rovilson Sanches Portela – Magister in Historia Social, Universidade de São Paulo, Brasil.

Matrícula: sin costo

Modalidad del curso: clases virtuales sincrónicas a través de plataforma, lecturas, trabajo final individual.

Inscripciones: completar formulario digital https://bit.ly/inscripciones_EP-CURE

Objetivos del curso

Este curso busca presentar y analizar los principales proyectos político-económicos pensados por algunos de los científicos sociales brasileños más representativos de cada momento en la historia reciente de ese país. A partir de la verificación de la evolución del capitalismo brasileño y el papel que desempeñó en la economía mundial durante el siglo XX y principios del XXI, el curso busca verificar cómo cada uno de estos autores interpretó la realidad y cómo señalaron una solución a los desafíos de cada momento.

Los hitos temporales del curso utilizan dos momentos llamativos en la historia política brasileña: el surgimiento del gobierno nacionalista desarrollista de Getúlio Vargas y el final del gobierno de Luís Inácio da Silva en 2011. En este período de 80 años, Brasil estuvo fuertemente industrializado, pero no ha perdido su papel como economía agraria complementaria y como proveedor de materias primas para los principales centros económicos del mundo, ya sean Europa, Estados Unidos o más recientemente, China. Además, a pesar de haber tenido décadas de crecimiento económico acelerado e incluso alcanzar el rango de la quinta economía mundial, la profunda desigualdad social continuó como una característica fundamental de las relaciones sociales brasileñas.

El curso está organizado en dos etapas. La primera, donde pretendemos investigar, de una manera más ilustrativa que exhaustiva, la compleja relación entre la (s) economía (s) "brasileña (s)" y la economía mundial capitalista durante los diferentes momentos de industrialización (1930 a 1990), el turbulento período de reformas liberales en la década de 1990; y finalmente la expansión del mercado interno en Brasil sin cambios estructurales en la década de 2000. Este análisis se llevará a cabo utilizando una clave que tenga en cuenta los ciclos sistémicos de acumulación, "británica" y "norteamericana", así como la reorganización de la economía. - El mundo capitalista en el contexto del ascenso chino antes y después de la crisis de 2008.

En la segunda etapa tendremos contacto con el trabajo de cinco de los principales pensadores brasileños que interpretaron la articulación entre factores internos y externos en respuesta a las rupturas y continuidades en

la vida social y económica de Brasil. Se trata de llevar a cabo un diálogo entre los diferentes enfoques y evaluar su potencial analítico en diferentes momentos y lugares de la historia de Brasil. El objetivo es dar a los estudiantes una visión amplia de la historia brasileña reciente como un enfoque en la implementación política de los diferentes proyectos económicos y cómo los intelectuales de este país intentaron interferir en este proceso.

Contenidos

- Formación histórica de la nación brasileña. Dimensiones / realidades regionales distintas / formación de la élite brasileña / esclavitud como elemento central en la formación de las relaciones sociales brasileñas.
- Panorama histórico brasileño en el siglo XX: Antigua República / Varguismo / Desarrollo industrial / Dictadura militar / 1980 / Neoliberalismo / Desindustrialización
- Transiciones de los ciclos agroextractivos como herramienta de interpretación histórica para el período colonial e imperial (Pau-Brasil / Minería / Azúcar / Café / caucho). Esfuerzos para industrializar e influir en la tradición agraria en los intentos de implementar el modelo industrial; Urbanización descontrolada: surgimiento de la agricultura mecanizada y grandes propietarios / nuevas fronteras agrícolas
- Alineamientos internacionales: transición de la influencia inglesa a los EE. UU. Brasil en el contexto de la guerra fría. Dependencia económica de la economía china. Búsqueda de integración regional - Mercosur / Unasur / BRICS
- El pueblo y las élites brasileñas - la desigualdad como elemento estructurante de una sociedad - la deuda esclava / explotación del trabajo infantil / desigualdades regionales y las migraciones forzadas.
- Proyectos económicos - modelos de desarrollo: análisis de los trabajos fundamentales de Celso Furtado, Caio Prado, Ignacio Rangel, Florestan Fernandes y Fernando Henrique Cardoso

Metodología

- Clase inaugural donde se presentará el curso, textos, metodología y sistema de evaluación.

- Lectura de textos preparatorios para la clase, entre obligatorios y complementarios.
- Clase expositiva de 30 minutos, con intervenciones y preguntas de los estudiantes durante otros 15 minutos y tiempo de cierre de 15 minutos.
- Seminarios temáticos sobre un autor: el estudiante voluntario leerá más sobre un autor y lo presentará en clase. Tiempo de presentación: 20 minutos, intervención del profesor: 20 minutos; dudas y cierre: 20 minutos.
- Clase final de evaluación del curso, método y participación, con presentación de la evaluación final.

Evaluación

La evaluación individual consiste en preparar un análisis de uno de los autores elegidos, teniendo en cuenta los elementos estudiados en clase y buscando centrarse en el momento social actual experimentado. La presentación en clase sobre el trabajo de uno de los autores también servirá como método de evaluación. Además, haremos una evaluación colectiva del curso en la última clase.

Bibliografía de referencia

- Hobsbawm, E (1998). Sobre História. São Paulo, Companhia das Letras (p. 106-121).
- Braudel, F (1992). Escritos sobre a História. São Paulo, Perspectiva, 2ª. edição (p. 115- 124).
- Furtado, C (1972). "Analyse Économique et Histoire Quantitative", in: L'Histoire Quantitative du Brésil de 1800 a 1930. Paris, Éditions du CNRS (p. 23-26).
- Polanyi, K (2009). El Sustento del Hombre. Madrid, Capitán Swing (p. 57-73).
- Braudel, F (1996). „O Tempo do Mundo“, Civilização Material, Economia e Capitalismo, séculos XV XVIII, vol. III. São Paulo, Martins Fontes (p. 7-55).
- Braudel, F (1996). „Os Jogos das Trocas“, Civilização Material, Economia e Capitalismo, séculos XV XVIII, vol. II. São Paulo, Martins Fontes (p. 192-216).
- Wallerstein, I (1983). „The Rise and Future Demise of the World Capitalist System: Concepts for Comparative Analysis“, in: The Capitalist World Economy. Cambridge, Cambridge University Press (pp. 1-37).

Brenner, R (1977). "The Origins of Capitalist Development: a Critique of Neo-Smithian Marxism", in: *New Left Review*, I/104, July-August.

Tomich, D (2011). *Pelo Prisma da Escravidão: Trabalho, Capital e Economia Mundial*. São Paulo, Edusp, (p. 53-79).

Bibliografía Complementaria

Frank, AG (2008). *Re Orientar: La Economía Global en la Era del Predominio Asiático*. Valencia, Publications de la Universitat de Valencia (Prefácio, p. 15-29).

Pomeranz, Kenneth (2000). *The Great Divergence: China, Europe and the Making of the Modern World Economy*. Princeton, Princeton University Press (Introdução, p. 3- 27).

Arrighi, G (1996). *O Longo Século XX: Dinheiro, Poder e as Origens do Nosso Tempo*. São Paulo, Unesp (pp. ix-xiv, 1-36).

Harvey, D (2006). "A Geopolítica do Capitalismo", in: *A Produção Capitalista do Espaço*. São Paulo, Annablume. (pp. 129-162).

Boyer, R (2009). *Teoria da Regulação: Os Fundamentos*. São Paulo, Estação Liberdade (pp. 55-70, 79-90).

Nayyar, D (2014). *A Corrida Pela Crescimento: Países em Desenvolvimento na Economia Mundial*. Rio de Janeiro, Editora Contraponto/Centro Celso Furtado (capítulos 2 e 3).

Fiori, JL (2014). *História, Desenvolvimento e Capitalismo*. São Paulo, Boitempo (Prefácio, p. 15-49).

Boxer, CR (2008). *O Império Marítimo Português (1415 1825)*. São Paulo: Companhia das Letras (caps. 2 e 5).

Gruzinski, S (2014). *As Quatro Partes do Mundo*. São Paulo, EDUSP, Editora UFMG (cap. 1, parte 1, p. 27-49).

Novais, F. (1995). *Portugal e Brasil na Crise do Sistema Colonial*. São Paulo, Hucitec, 6ª. edição (cap. 2).

Alencastro, LP (2000). *O Trato dos Viventes: Formação do Brasil no Atlântico Sul*. São Paulo, Companhia das Letras (cap. 1).

Arrighi, G (1996). *O Longo Século XX: Dinheiro, Poder e as Origens do Nosso Tempo*. São Paulo, Unesp (cap. 3).

Arruda, JJA (2008). *Uma Colônia entre dois Impérios*. Bauru, Edusc (cap. 2).

Mattos, IR (2004). *O Tempo Saquarema*. São Paulo, Hucitec, 5ª. Edição (p. 21-29, 92- 113).

Graham, R (1973). *Grã Bretanha e o Início da Modernização no Brasil (1850 1914)*. São Paulo, Brasiliense, 1973 (p. 131-165).

Arrighi, G (1996). O Longo Século XX: Dinheiro, Poder e as Origens do Nosso Tempo. São Paulo, Unesp (cap. 4).

Singer, P (2001). “Evolução da Economia e Vinculação Internacional”, in: Brasil: Um Século de Transformações, I. Sachs, J. Wilhelm & PS Pinheiro, orgs. São Paulo, Companhia das Letras (p. 78-131, cap. 3).

Malan, P et al (1977). Política Econômica Externa e Industrialização no Brasil (1939 1952). Rio de Janeiro, IPEA (Introdução e p. 7-36).

Evans, P (1980). A Tríplice Aliança: As Multinacionais, as Estatais e o Capital Nacional no Desenvolvimento Dependente Brasileiro. Rio de Janeiro, Zahar (cap. 1).

Prado Jr., C (1942). Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo, Livraria Martins Editora (“Sentido da Colonização” e “Vida Material”).

Prado Jr., C (1985). História Econômica do Brasil. São Paulo, Editora Brasiliense, 32ª. Edição (“O Império Escravocrata e a Aurora Burguesa” e “A República Burguesa”).

Prado Jr., C (1989). História e Desenvolvimento. São Paulo, Editora Brasiliense, 3ª. edição. (caps. I e VI a VIII).

Prado Jr., C (1966). A Revolução Brasileira. São Paulo, Editora Brasiliense, 1966. (caps. II e VII).

Furtado, C (1965). Desenvolvimento e Subdesenvolvimento. Rio de Janeiro, Editora Fundo de Cultura, 3ª. edição (capítulo IV).

Furtado, C (1974). O Mito do Desenvolvimento Econômico. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 4ª. edição (caps. 1 e 2).

Furtado, C (2000). Introdução ao Desenvolvimento: Enfoque Histórico Estrutural. São Paulo, Paz e Terra, 3ª. Edição (caps. II, VII, IX a XI).

Rangel, I (1957) (2005). Dualidade Básica da Economia Brasileira. Rio de Janeiro, Contraponto, vol. 1.

Rangel, I (1955) (2005). Introdução ao Desenvolvimento Econômico Brasileiro. Rio de Janeiro, Contraponto, vol. 1.

Rangel, I (1983) (2005). Economia: Milagre e Anti Milagre. Rio de Janeiro, Contraponto, vol. 1.

Fernandes, F (1975). Sociedade de Classes e Subdesenvolvimento. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 3ª. edição (cap. 1, parte 1).

Fernandes, F (1987). A Revolução Burguesa no Brasil: Ensaio de Interpretação Sociológica. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 3ª. edição (caps. 2, 6 e 7).